ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona:

1.2 Localidad: NO APLICA

2. Linea: Movilizando capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	2	2024	al	27	2	2024

2.2. Nombre del encuentro: "Liberando habilidades", "Macaré", Habilidades cognitivas: "Interactuando con mi entorno", Taller de estimulación cognitiva "Mentes en acción" y "Disfruto de mi entorno".

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: EDINSON STEFFENS ARTETA

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Potencializar en las personas mayores habilidades cognitivas, comunicativas, ocupacionales y sociales, por medio de talleres, de acuerdo a sus niveles de autonomia y funcionalidad, facilitando su interacción en su contexto institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Fortalecer en las personas mayores habilidades y destrezas, a través de talleres de educación formal y no formal que respondan a sus gustos e intereses, favoreciendo procesos de envejecimiento activo.

*Crear espacios para el mantenimiento de habilidades cognitivas, motoras finas y perceptuales a través de las personas mayores a través de la actividad cadena de palabras que favorezcan su lenguaje verbal-no verbal, memoria y atención.

*Mantener habilidades mentales de las personas mayores a través de entrenamiento matemático para mantenimiento de su atención, memoria y calculo

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

En el mes de febrero se programaron las sesiones los días 6, 13, 20 y 27 de febrero, donde se realizó taller de "Sucumacetas", "Decofiguras" y "Flores primaverales". Igualmente, se planteó dar continuidad al taller de formación musical los días 1, 8, 15 y 22 de febrero, fortaleciendo la constitución del grupo musical Macaré. En cada sesión se realizó la convocatoria a las personas mayores a participar de las actividades. luego, se ubican en el área de taller. Finalmente, se disponen de los elementos, materiales y herramientas para el desarrollo de las actividades.

Para las actividades de los dias 07 y 12 de febrero se desplazan a las personas mayores hacia el salón de marquesina principal ubicándolas en círculo y de capilla ubicandolas en mesas de a cuatro a cinco personas mayores en cada una, respectivamente. Luego se les dará las respectivas instrucciones a través del moldeamiento y modelamiento como parte del aprendizaje para el desarrollo de las sesiones. Posteriormente se les explicará la importancia de mantener la mente activa a través del desarrollo de las sesiones de estimulación cognitiva. Se finalizan los talleres.

Posterior conformación de cronograma de area, se proyecta y ejecuta, como fecha de la actividad Hanilidadesd Comunicativas, el dia 07/02/2024 en un horario de 10:00 a.m a 11:20 a.m.
Se procede, adelanatando procesos de motivacion focalizada, a fin de logra estas de interes y concentracion en las personas mayores asistentes, en el espacio del la capilla institucional, se adelanta labores de registros de la informacion- levantyamiento de registros fotograficos
Conducta de entrada, la cual para el momento fue, para el momemnto fue" Que son las Habilidades Balnadas"
Entrega de elementos y recursos graficos y ludicos. Al momento se registra la asistencia de un total de 41 personas mayores.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL

TERAPIA OCUPACIONAL

06/02/2024: Se inicia con calentamiento manual dirigida, después, se da inicio continuidad el taller de "Sucumacetas" por medio de técnica de pintado en blanco sobre las macetas como base. El curso se desarrolló con el apoyo de una instructora en donde se orientan y dirigen las acciones, realizando ajustes razonables para las personas mayores con capacidad funcional limitada.

13/02/2024: Se inicia con movimientos activos en muñeca y dedos; luego, se da continuidad el taller de "Sucumacetas" por medio de técnica de pintado en blanco sobre las macetas como base donde las personas mayores aplican una segunda capa y en otras macetas, las primeras capas de color. Se contó con el apoyo de una instructora.

20/02/2024: Se inicia con ambientación musical y movimientos dirigidos de calentamiento, y se da inicio al taller "Decofiguras" por medio del pintado de elementos en barro con pinturas y en la formación de figuras con las mismas. El curso se desarrolló con el apoyo de una instructora en donde se orientan y dirigen las acciones.

27/02/2024: Se inicia con calentamiento de manos pasando revistas, luego se inicia la actividad "Flores primaverales" por medio del pintado con marcadores del diseño pre establecido de las flores en papel kraft para después pegarlas. Se contó con el apoyo de una instructora.

Formación musical: Se trabaja en la educación musical y fortalecimiento del grupo musical Macaré, realizaron sesiones los días **01, 08, 15 y 23 de febrero** en donde se realizaron sesiones de interpretación de instrumentos musicales de percusión menor, viento y canto, acompañando ritmos y sonoridad ambiental.

PSICOLOGÍA:

Habilidades cognitivas: "Interactuando con mi entorno-Cadena de palabras" 07/02/2024: A las personas mayores se les explicó la dinámica de la actividad en la cual consiste en escribir en el tablero palabras en las cuales ellos deben adivinar, por supuesto se le dan las pistas, estas palabras pueden ser una ciudad, un animal, una fruta, nombre de mujer u hombre, objetos, por lo general, las pistas que se les dá son características principales que las personas mayores particiantes reconocen a simple vista o ellos recuerdan, por ejemplo se les decia es un animal con orejas grandes, de color gris, tiene un trompa que llega hasta el piso, es grande y es muy pesado, la respuesta es elefante, y esa palabra se escribe en el tablero, y de las dos últimas sílabas de la palabra elefante, es encribe otra palabra que inicie con la sílaba "te", y se escribe la palabra "teléfono", y la siguiente palabra se escribe con las iniciales de la última cifra de "teféfono", por ejemplo "Nora" y asi sucesivamente se forma la cadena de palabras. A este grupo se les trabajó procesos mentales como atención, lenguaje comprensivo-expresivo, memoria y creatividad y semantica. Actividad liderada por profesional de psicología. Se cierra sesión.

Taller de estimulación cognitiva "Mentes en acción-Entrenamiento matemático" 12/02/2024: A las personas mayores se les explicó la dinámica de la actividad "entrenamiento matemático, la cual consiste en que se colocan sobre la mesa números recorcatos del 0 al 9 en material de papel silueta, y se les aclará que se le entrenará en las operaciones matemáticas de suma y resta, por ejemplo de manera semi-personalizada a cada persona mayor se le colocaba una suma, es decir se colocoaba un número cualquiera, luego el signo matemático, en este caso el signo "mas" y luego otro número detereminado y por último se le presgunta a la persona mayor *"numero mas número es igual a..."* y la persona mayor respondía el resultado. A este grupo se les trabajó procesos mentales como atención, lenguaje comprensivo-expresivo, memoria y cálculo . Actividad liderada por profesionales de psicología y terapia ocupacional se cierra la actividad

GERONTOLOGÍA:

Habilidades comunicativas "Disfruto de mi entorno" 07/02/2024: Para el presente encuentro grupal, se hace necesario socializar de manera permanate, los obgetivos, tiempos y recursos a utilizar en la presente intervención de caracter grupal.
Se adelantan acciones de contextualizacion tematica, haciendo uso de un lenguaje de facil comprension y entendimiento, recursos graficos, imagenes, carteles y letreros.
Se ejecutan dinamicas y ludicas de baja complejidad "concentrese y loteria de las - Habilidades Blandas", abordando con ello, procesos de transmision de información y comunicacion consus pares y el entorno, competencias personales y sociales, procesos que facilitan las relaciones en el ambito institucional.
En la ejecución de la actividad se conto con la asistencia y acompañamiento por parte del profesional en gerontologia haciendo uso de un enfoque psicocentrico / constructivista, técnicas acordes a las caracteristicas de la población asistente, fomentando con esto acciones positivas direccionadas a la adecuada utilización del ocio productivo y tiempo libre.
Se llevan a cabo, de ejercicios fisicos - pausas activas la cuales fueron utilizadas para el reconocimiento corporal y de espacios.
Posterior organización de la dinámica y logistica general y abordaje temático en un contexto lúdico y cultural.
Población total participante: 40 personas Mayores
Higienezacion de manos.
Entrega de refrigerio.

3.3.3 MOMENTO FINAL

Finalizando cada sesión, se recogen los materiales, se explica en que quedó el proceso de transformación de los materiales, lo que se avanzó en la sesión y lo pendiente para el próximo encuentro. Luego, se realiza el proceso de evaluación por parte de las personas mayores para calificar su grado de aprobación y gusto por las actividades desarrolladas que guiarán los próximos cursos y actividades de educación no formal.

A las personas mayores asistentes en ambas actividades, es decir, tanto del 07 y del 12 de febrero se les realizó retroalimentación a través de ejercicios de ubicación, se les reforzó datos de fecha del día de la actividad, y se les estimuló a que la mencionen.

Como proceso de retroalimentación de la actividad Habilidades Comunicativas / Habilidades Blandas se logra evidenciar adecuados resultados frente a la participación e interacción de manera amable y gentil con su grupo de pares, procesos de correlación, estados de relajación y bienestar, evocación de recuerdos, procesos de ensoñación, al igual que de estimulación cognitiva, adecuadas actitudes y comportamientos frente a nuevos escenarios de interacción, presentando tolerancia frente a los tiempos de ejecución, acorde seguimiento instruccional, y disfrute por la asistencia y participación.

3.4.RECURSOS

Materiales, técnicos y/o tecnológicos	20 marcadores. 20 pinceles. 15 macetas. 10 pliegos de papel kraft. 5 pinturas. 5 sillas. 4 mesas. 1 pegante Para la actividad del 07 de febrero se utilizaron como recursos materiales, técnicos y/o tecnológicos tablero acrílico, marcadores borrables y borrador. Para la actividad del 12 de febrero se utilizaron como recursos marteriales papel silueta de diferentes coleres de donde se recortaron los números del 0 al 9. Sillas, mesas plasticas, cabina de sonido, microfono, letreros avisos y carteles antifaces y tablero acrílico.
Recursos humanos	Terapeuta ocupacional, 1 auxiliar de terapia ocupacional Para la sesión del día 07 de febrero se contó solo con el talento humano conformado por profesional de psicologia. Para el día 12 de febrero se contó como recurso humano con los profesionales de terapia ocupacional y psicología. Se contó con profesional en Gerontologia.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

TERAPIA OCUPACIONAL: En las actividades realizadas según el cronograma de actividades, se evidencia la participación de las personas mayores, logrando una convocatoria del 100% de las personas con capacidad cognitiva y motora conservada, de los cuales el 88% muestra especial interés, tolerancia y adaptación al grupo y a las actividades, en donde se evidenció interés y motivación por el desarrollo de las actividades, tolerando las mismas, con comprensión y seguimiento instruccional en el proceso de transformación de materiales. También, se observó por parte de las personas mayores, aceptación, integración y agrado en cada sesión. Se cambió una fecha del 22 al 23 de febrero en la última sesión de macaré por motivo de reunión interdisciplinar.

PSICOLOGÍA: A la mayoría de las personas mayores se les dificultaba comprender la información que se les estaba brindando, debido a su discapacidad cognitiva que se logra identificar a través de la observación directa, sin embargo diez (10) de las veinticinco (25) personas mayores manifestaron que a través de esta actividad les permitió estar concentrados en lo que estaban haciendo, tambien se pudo evidenciar que las personas mayores tomaron el taller como un reto consigo mismos, generando en ellos satisfacción por expresar y/o responder ante las pistas dadas para adivinar las palabras. En la actividad del día 12 de febrero las personas mayores se mostraron concentradas y con buena disposición para recordar y ejecutar las operaciones matemáticas de suma y resta, cabe destacar que destacar que cinco (5) de las quince (15) personas mayores respondieron acertadamente a las operaciones de suma y resta, una (1) persona mayor realizó operación matemática de multiplicación la cual respondió acertadamente

GERONTOLOGÍA
* Se evidencia en la población adecuados niveles motivacionales que facilitan la adherencia a las actividades de intervención grupal.
* Se logra generar en los participantes estados integrales de bienestar, gusto y participación.
* Se mantienen estados armónicos de correlación estancia en los espacios determinados. Capilla institucional
* Las personas mayores, identifican y desarrollan adecuadamente, proceso de lavado de manos.

En constancia firman.

CORRDINADORA: Ana Paulina Forero V. Paulina Forero V

PROFESIONAL(ES): 14-7105-19

PERSONA MAYOR: Miguel Garcia. CC 17088723

PEROSNA MAYOR: Susana Cortes CC 28696198

PERSONA MAYOR: Rigelda Gomez. CC 53106072

Fecha de evaluación del encuentro: 27/02/2024

Nombre del profesional que evalúa: EDINSON STEFFENS ARTETA, LISETH CAMILA AVILA CASTILLO y CHRISTIAN BUCHELI SANDOVAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

EJE DE ATENCIÓN: OCUPACIÓN HUMANA
LINEA DE ATENCIÓN: MOVILIZANDO CAPACIDADES
TEMA: HABILIDADES COMUNICATIVAS
FECHA Y HORA: 07/02/2024 2:00 PM
AREA: PSICOLOGÍA.





EJE DE ATENCIÓN: OCUPACIÓN HUMANA
LINEA DE ATENCIÓN: MOVILIZANDO CAPACIDADES
TEMA: ESTIMULACIÓN COGNITIVA-ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO
FECHA Y HORA: 12/02/2024 2:15 PM
AREA: PSICOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL.





EJE DE ATENCIÓN: OCUPACIÓN HUMANA
LINEA DE ATENCIÓN: MOVILIZANDO CAPACIDADES
TEMA: FORMACIÓN MUSICAL “MACARÉ”
FECHA Y HORA: 01/02/2024 Y 23/02/2024 2:00 PM
AREA: TERAPIA OCUPACIONAL.





EJE DE ATENCIÓN: OCUPACIÓN HUMANA
LINEA DE ATENCIÓN: MOVILIZANDO CAPACIDADES
TEMA: EDUCACIÓN NO FORMAL
FECHA Y HORA: 06/02/2024 9:20 AM Y 27/02/2024 9:45 AM
AREA: TERAPIA OCUPACIONAL.





Eje: Ocupacion Humana
Linea: Movilizando Capacidades
Actividad: HABILIDADES COMUNICATIVAS-INTERACTUANDO CON MI ENTORNO
Fecha: 07/02/2024

